

## EYFOR 11 KABUL ALAN BİLDİRİLER

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
1	KÜRESELLEŞME SÜRECİNDE EĞİTİM VE TÜRK DÜNYASI
4	ÖĞRENCİ GÖZÜYLE OKUL ÖĞRENCİ GÖZÜYLE OKUL
5	BESLENME DENETİMİ BESLENME DENETİMİ
12	MATEMATİK OKURYAZARLIĞIN PISA ENTEGRASYONU
16	KADIN VE ERKEK OKUL MÜDÜRLERİNİN DERS İZLEMeye İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI KADIN VE ERKEK OKUL MÜDÜRLERİNİN DERS İZLEMeye İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
23	SESSİZ ARKADAŞLARIMIZ HAYVANLAR ETWINNING PROJESİ OUR SILENT FRIENDS;ANIMALS
27	OKUL MÜDÜRLERİNİN LİDERLİK STİLLERİ İLE OKUL BİLİNÇLİLİĞİ (SCHOOL MINDFULNESS) ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
28	DOĞADAKİ ÖĞRETİCİLER TUTORIALS İN NATURE
29	BEDENİM BANA AİT MY BODY BELONGS TO ME
31	21.YY BECERİLERİ KAPSAMINDA OKUL İDARECİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN VASIFLAR
32	DEVLET ANAOKULU, İLKOKULU VE ORTAOKULLARINDA GÖREV YAPAN KADIN YÖNETİCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİ
33	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE YANSIMALARININ 2023 EĞİTİM VİZYONU KAPSAMINDA ÖĞRENME SÜREÇLERİNDE DİJİTAL İÇERİK VE BECERİ DESTEKLİ DÖNÜŞÜM HEDEFLERİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ DIGİTAL CONTENT AND SKILLS İN LEARNING PROCESSES WITHİN THE SCOPE OF 2023 EDUCATION VISION OF THE REFLECTIONS OF INFORMATION TECHNOLOGİES ON CLASSROOM MANAGEMENT ASSESMENT İN THE CONTEXT OF ASSISTED TRANSFORMATION GOALS
34	İLKÖĞRETİM MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEACHERS 'VIEWS ON THE COMPETENCE OF PRIMARY EDUCATION MAARIF INSPECTORS
36	HAYALLERİM KALEMİMİN UCUNDA ETWINNING PROJESİ MY DREAMS ARE ON MY PEN
39	İNFORMAL İLETİŞİMİN OKULLARI YÖNELTMEYE ETKİSİ
41	SANAL GERÇEKLIK UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ
42	MUHAKKİKLIK GÖREVİ YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ THE OPINIONS OF THE SCHOOL MANAGERS THAT HAVE PROVISIONAL DUTIES
44	ERGENLER İÇİN SİBER ZORBALIKLA BAŞA ÇIKMA ÖLÇEĞİNİN TEK FAKTÖRLÜ YAPISININ İNCELENMESİ* INVESTIGATION OF THE SINGLE FACTOR STRUCTURE OF THE CYBERBULLYING COPING SCALE FOR ADOLESCENTS
45	ÖĞRENME STİLLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME ÖĞRENME STİLLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME
48	EĞİTİMDE ZAMAN YÖNETİMİ
49	SPEAK UP, CAN'T HEAR YOU WELL: SELF-EFFICACY BELIEFS OF ACADEMİCS İN TURKEY RE. THEIR ORAL COMMUNICATION İN ENGLISH
50	ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER YÖNELİMLERİ (KKTC ÖRNEĞİ)
52	GÖRME ENGELLİ ÖĞRETMENLERİN İŞ YAŞAMINDA KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR *
54	OKUL YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL ADALET LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL UYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SCHOOL ADMINISTRATOR 'SOCIAL JUSTICE LEADERSHIP BEHAVIOR AND TEACHERS' ORGANIZATIONAL ADAPTATION LEVELS
56	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: ŞEHİT ANIL BARIŞ ÇETİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖRNEĞİ A RESEARCH TO DETERMINE THE FINANCIAL LITERACY LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS: THE CASE OF ŞEHİT ANIL BARIŞ ÇETİN VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIA HIGH SCHOOL

60	ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ALGI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERE GÖRE İNCELENMESİ INVESTIGATION OF MULTICULTURAL CULTURAL PERCEPTION LEVELS OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS ACCORDING TO VARIARY DEMOGRAPHIC
61	ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN ANNE-BABALARININ ÇOCUK YETİŞTİRME TULUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
62	ELEKTRİKLİ VE HİBRİT OTOMOBİL TEKNOLOJİLERİNİN AVRUPA'DAKİ İLHAM VERİCİ ÖRNEKLERİ
64	STEM UYGULAMALARININ KARIYER GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİ THE IMPACT OF STEM APPLICATIONS ON CAREER DEVELOPMENT
66	KAPSAYICI ÖĞRENME ORTAMLARININ YETERLİĞİNE İLİŞKİN EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN ALGILARI PERCEPTIONS OF EDUCATION MANAGERS ON THE COMPETENCE OF INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS
67	OKUL YÖNETİCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂLARI VE ZAMAN YÖNETİMİ ALGILARI İLE STRES YÖNETME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND TIME MANAGEMENT PERCEPTIONS WITH STRESS MANAGEMENT SKILLS OF SCHOOL MANAGERS
69	BİLİM YAZMA ARACI İLE BASINÇ MADDE VE ENDÜSTRİ ÜNİTELERİNİN ÖĞRETİMİNİN 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE TARTIŞMA BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİNİN BELİRLENMESİ
71	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ALAN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İŞSİZLİK VE KARIYER KAYGILARININ YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ THE INVESTIGATION INTO UNEMPLOYMENT AND CAREER ANXIETY OF VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOL STUDENTS VIA STRUCTURAL EQUALITY MODEL
73	HİZMET ÖNCESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN MEZUN İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK GÖSTERGELERİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ: EĞİTİM YÖNETİMİ AKADEMİSYENLERİNİN GÖRÜŞLERİ EVALUATION OF PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF GRADUATE EMPLOYABILITY INDICATORS: OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION ACADEMICIANS
74	ORTAOKUL YÖNETİCİLERİNİN YENİLİK YÖNETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ALGILARI TEACHER PERCEPTIONS OF INNOVATION MANAGEMENT COMPETENCIES OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS
78	OYUN İLE İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRME
80	HİKAYE YOLUYLA ÖĞRENİYORUM
83	BİR KÖY ÖĞRETMENİNİN ETKİLİ ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI
84	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BULUT BİLİŞİM UYGULAMALARININ EĞİTSEL AMAÇLI KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
85	TOKSİK (ZEHIRLİ) ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARININ OKULLARDAKİ GÖRÜNÜMÜ
86	OKUL YÖNETİCİLERİNİN OKUL YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR
87	ARA TATİLE İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN METAFORİK ALGILARI
88	DEĞİŞEN ÖĞRENCİ VE VELİ PROFİLİNE UYUM SAĞLAYABİLEN ETKİN ÖĞRETMEN İÇİN ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN ÖNEMİ
89	DOĞADA EĞİTİM MODELİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI: "ÖĞRETMEN EĞİTİMİ" DEVELOPMENT AND PRACTICE OF THE EDUCATION MODEL IN NATURE: "TEACHER EDUCATION"
91	ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİM PROGRAMININ OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF THE EFFECT OF EARLY LITERACY EDUCATION PROGRAM ON PRESCHOOL CHILDREN'S EARLY LITERACY SKILLS
93	MESLEKİ GELİŞİM SEMİNER ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
94	YAYGIN EĞİTİMDE SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERİN KURSIYERLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
95	MÜZEDE KEYİFLİ BİR ÖĞRENME ETKİNLİĞİ: ORYANTİRİNG
96	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE HAYATIMIZDA MATEMATİK VE MATEMATİKÇİLER

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
97	ÇOCUKLARDA SINAV KAYGISI: ÇANAKKALE İLİ ÖRNEĞİ
98	KÜRESEL GİRİŞİMCİLİK İNDEKSİ, KADIN EĞİTİMİ VE YAŞAM BEKLENTİSİ
99	GEÇMİŞİMİZ IŞIĞINDA GELECEĞİMİZ, ETAMİN İLE KODLAYALIM
100	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN TARİHİNİN FIRSAT VE İMKÂN EŞİTLİĞİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ
102	KÜTÜPHANE EVİMDE GELECEĞİM KÜTÜPHANEMDE
103	KEYİFLİ OKUL ATÖLYEM MY PLEASANT SCHOOL WORKSHOP
104	AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMANIN EN ETKİLİ YOLU EĞİTİM KOÇLUĞU
106	EĞİTİMDE ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME İLE STRATEJİ HARİTASI OLUŞTURULMASI STRATEGY MAPPING WITH MULTİ CRİTERİA DECİSİON MAKİNG İN EDUCATION
107	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ IMPORTANCE OF SPECIAL EDUCATION AND INTEGRATION EDUCATION
109	RÜZGARLAR VADİSİNDE MADRA'DAN KAZ DAĞI'NA DAĞ SÖRFÜ POTANSİYELİ VE DEĞERLENDİRME DURUMU
110	KENDİMİ KEŞFEDİYORUM
111	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ AN INVESTIGATION OF CLASSROOM TEACHERS' VIEWS ON SELF-EFFICACY BELIEFS
112	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AKIL VE ZEKA OYUNLARININ BÜTÜNLEŞTİRME YOLU İLE ÇALIŞILMASI
113	AKIL VE ZEKA OYUNLARININ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK UYGULAMALARI VE ETKİLERİ
114	SEN DE OYNA
116	OKUL MÜDÜRLERİNİN KULLANDIĞI MOTİVASYONEL DİLİN ÖĞRETMENLER TARAFINDAN ALGILANMASI: ÇANAKKALE İLİ ÖRNEĞİ
117	KADROSUZ USTA ÖĞRETİCİLERİN PROFESYONELLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
118	EĞİTİM KURUMLARINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖRGÜTSEL ETKİLİLİK Mİ ETKİNLİK Mİ?
119	KÜLTÜR VE DİL ARASINDAKİ İLİŞKİ
120	EĞİTİMDE ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME İLE STRATEJİK AMAÇLARIN AĞIRLIKLANDIRILMASI WEİGHTİNG STRATEGİC OBJECTİVES WITH MULTİ CRİTERİA DECİSİON MAKİNG İN EDUCATION
123	SOSYO-KÜLTÜREL DEĞİŞİM SÜRECİNDE ÜNİVERSİTENİN KENTE KATKILARI VE KENTİN ÜNİVERSİTE ALGISININ DEĞERLENDİRİLMESİ: MUNZUR ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ
124	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİNDE OYUNLAŞTIRMA TEACHİNG TURKİSH LANGUAGE AND LİTERATURE THROUGH GAMİFİCATION
125	ÇALIŞMA HAYATINDA KADINA YÖNELİK POZİTİF AYRIMCILIĞA ELEŞTİREL BAKIŞ
126	YÜKSEKÖĞRETİMDE İÇ DENETİM: TÜRKİYE, ALMANYA, ABD VE YENİ ZELANDA'DAKİ ÜNİVERSİTELERDE İÇ DENETİM UYGULAMALARI INTERNAL AUDİT İN HİGHER EDUCATION: INTERNAL AUDİT PRACTİCES FROM UNİVERSİTES İN TURKEY, GERMANY, USA AND NEW ZEALAND
127	OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL GÜVEN ALGILARI İLE OKUL KÜLTÜRÜ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ EXAMİNİNG THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ADMINISTRATORS' PERCEPTIONS OF ORGANİZATIONAL TRUST AND SCHOOL CULTURE
129	GRAFİK BÖLÜMÜNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN GRAFİK MESLEĞİNE YÖNELİK ALGILARI: ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
130	EĞLENCELİ İNGİLİZCE
131	KÜLTÜREL LİDERLİK VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK
132	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE AHLAKİ DAVRANIŞLARIN OLUŞMASINDA DUYGUSAL ZEKANIN GELİŞTİRİLMESİNİN ETKİSİ THE EFFECT OF DEVELOPİNG EMOTİONAL İNTELLİGENCE ON THE DEVELOPMENT OF MORAL BEHAVİORS İN EARLY CHİLDHOOD
136	FOTOĞRAF SANATININ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE OLUMLU ETKİLERİ ÜZERİNE BULGULAR

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
137	OKUL ÖNCESİNDE ATÖLYE EĞİTİMİ PRE - SCHOOL WORKSHOP TRAINİNG
138	YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDEN YARARLANMA BİÇİMİNE İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ
139	YAYGIN EĞİTİMDE GÖREVLİ YÖNETİCİLERİN ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
140	BİR ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ: MESLEKİ EĞİTİMDE MİMARİ TAŞ OYMACILIĞI PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ (ARSCAP) A CASE STUDY: DEVELOPMENT OF ARCHİTECTURAL STONE CARVİNG PROGRAM İN VOCATİONAL EDUCATİON
141	MERAKLI MİNİKLER BİLİMLE BÜYÜYOR (ETWİNNİNG PROJESİ) CURİOUS LİTTLE ONES GROWİNG UP WİTH SCİENTİST (ETWİNNİNG PROJECT)
143	OYNUYORUM BAĞLANMIYORUM
144	ÜSTÜN ZEKALİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ ASSESSMENT OF STUDİES ABOUT GİFTED STUDENTS
145	KLASİK ESERLERDE SOYUT KÜLTÜREL MİRAS ABSTRACT CULTURAL HERİTAGE İN LİTERARY WORKS
147	KADIN OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİCİLİK TERCİHLERİNİ ETKİLEYEN OLUMLU VE OLUMSUZ FAKTÖRLER
148	SURİYE KÖKENLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM SİSTEMİNE UYUM SORUNLARI
150	ESTETİK VE YEŞİL:OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE İLİŞKİN NİTEL BİR ARAŞTIRMA
151	DUYGUSAL OKURYAZARLIK BECERİ EDİNİMİ: ASO 1. OSB ANAOKULU ÖRNEĞİ
156	İNGİLİZCE DERSLERİNDE TERS YÜZ EĞİTİM MODELİNİN UYGULANMASI
157	YOUTUBE ÜZERİNDEKİ SİBER ZORBALIĞIN MAKİNE ÖĞRENMESİ İLE TESPİTİ
158	TEACH ME YOUR LANGUAGE
159	SURVİVOR -DOĞAL AFETLER ETWİNNİNG PROJESİ NATUREL DİSASTERS
161	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK VE OKUL TERKİ NEDENLERİNİN İNCELENMESİ (KAHRAMANMARAŞ BARINMA MERKEZİ ORTAOKULU ÖRNEĞİ) EXAMINATION OF REASONS FOR ABSENCE AND DROPOUT OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS (THE SAMPLE OF KAHRAMANMARAŞ ACCOMMODATİON CENTER SECONDARY SCHOOL )
162	BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ SÜREÇ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ SÜREÇ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI
164	STEM UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: KÖY OKULLARI
166	REHBERLİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SİBER MAĞDUR OLMALARININ YORDAYICISI OLARAK POZİTİFLİK POSİTİVİTY AS A PREDİCTOR 'BEİNG CYBER VİCTİMS OF GUIDANCE TEACHER CANDİDATES
168	MESLEKİ VE TEKNİK LİSELERDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNE KARŞI TUTUMLARI ATTİTUDES OF TEACHERS AT VOCATİONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOLS TO STUDENTS
170	LİSE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE LİDER DESTEĞİ VE ÖĞRETMENLERİN YAŞAM KALİTESİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ THE RELATİONSHİP BETWEEN HİGH SCHOOL TEACHERS 'PERCEPTİONS OF LEADER SUPPORT AND TEACHERS' PERCEPTİONS OF QUALİTY OF LİFE
171	YÖNETİCİLERİNİN SOSYAL SERMAYE DÜZEYLERİNİN ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞME ALGILARI ÜZERİNE ETKİSİ.
172	EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ÖZ PERFORMANSLARINA İLİŞKİN METAFOR ÇALIŞMASI
173	MÜZE EĞİTİMİ VE ZİYARETLERİYLE KÜLTÜREL MİRAS BİLİNCİ CULTURAL HERİTAGE AWARENESS THROUGH MUSEUM EDUCATİON AND VISİTS
174	KÖR MUSTAFA'NIN STEM ÇİFTLİĞİ BLİND MUSTAFA'S STEM FARM
176	8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK DÜZEYLERİ İLE SİBER ZORBALIK EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ THE İNVESTİGATİON OF RELATİON BETWEEN DİGİTAL CİTİZENSHİP LEVELS AND TENDENCİES TO CYBERBULLYİNG OF 8TH GRADE STUDENTS
177	ŞİİRİN SEN HALİ (ÂŞIK VE MÂŞUK'UN ŞİİRSEL KAVUŞMASI)

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
178	TARİHSEL PERSPEKTİFTE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE EĞİTİM- İLİŞKİSİ YÖNETİMİ İSTİDAM-ÜRETİM
179	İLKÖĞRETİM KURUMU ÖĞRETMENLERİNİN OKUL YAŞAM KALİTESİ İLE İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ
181	MİNİK ELLER TOHUMLA BULUŞUYOR ( LITTLE HANDS MEET SEEDS ) E-TWİNNİNG PROJESİ
182	FOTOĞRAF DOSTLUĞU
183	MASAL ARACILIĞIYLA DEĞERLER EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ
185	ÖĞRENME MATERYALİ OLARAK TÜRK DÜNYASINDAKİ MASALLAR SİHİRLİ NAR
186	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ZEKA UYGULAMALARI: " KAVRAM PANOSU"
187	ÖĞRENCİLERİN TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: OSMANIYE İLİ ÖRNEĞİ STUDENTS 'VIEWS ABOUT TUBITAK SCIENCE INTERVIEWS: CASE OF OSMANIYE
190	WE ALL LIVE IN A YELLOW SUBMARINE WE ALL LIVE IN A YELLOW SUBMARINE
191	MODERN HEROES AND HEROİNES MODERN HEROES AND HEROİNES
192	ORTAK YAZILI YOKLAMA SINAV VE DEĞERLENDİRMELERİNİN AKADEMİK BAŞARIYA, ÖĞRETMEN MOTİVASYONUNA VE OKUL İKLİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATING COMMON WRITTEN EXAM EVALUATIONS' EFFECTS ON ACADEMIC SUCCESS, TEACHER MOTIVATION AND SCHOOL CLIMATE
194	MUTLU ÇOCUKLAR ATÖLYESİ HAPPY CHILDREN'S WORKSHOP
195	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ASTRONOMİ' YE YÖNELİK BAŞARI DURUMLARI
197	ŞİDDET SIFIR ÖĞRETMENLER PEKİYİ
198	ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYA KAYGILARI VE KİMYASAL TEHLİKE SEMBOLLERİNİ KAVRAMA DÜZEYLERİ
199	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMINA YÖNELİK ALGILARI VE TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZGÜVENLERİ
202	DOĞAYA DOST DOKUNUŞLAR ETWINNING PROJESİ FRIENDS TO NATURE ETWINNING PROJECT
203	BUGÜNÜM GEÇMİŞİMLE BULUŞUYOR ETWINNING PROJESİ TODAY MEETS MY HISTORY ETWINNING PROJECT
204	ÇEVRESEL EYLEM AĞI TOPLUM BİRLİĞİ COMMUNITY LEAGUE FOR ENVIRONMENTAL ACTION NETWORK
205	EĞİTİM KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
206	BİLİM VE SANAT MERKEZİ DESTEK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE OKUMAYA İLİŞKİN TERCİHLERİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ DESTEK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE OKUMAYA İLİŞKİN TERCİHLERİ
207	OKUL MÜDÜRLERİNİN DENETİM GÖREVLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
208	KİTAPLAR OKUYUCULARINI ARIYOR BOOKS ARE LOOKING FOR READERS
210	OKUL YÖNETİCİLERİNİN OKULLARINDA MESLEKİ ÖĞRENME TOPLULUKLARI OLUŞTURMA SÜREÇLERİNDE KARŞILAŞTIKLARI ENGELLER OBSTACLES WHICH SCHOOL MANAGERS MEET IN THE PROCESS OF CREATING PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES IN THE SCHOOLS
212	LET'S RESPECT THE DIFFERENT CULTURES ETWINNING PROJESİ
213	OKUL ÖNCESİ KADIN VE ERKEK YÖNETİCİLERİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLARIN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ COMPARATIVE INVESTIGATION OF PROBLEMS PRE-SCHOOL WOMEN AND MEN'S MANAGERS
216	BİR SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMI OLAN REGGIO EMİLİA ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDEKİ YERİ ONE OF THE CLASSROOM MANAGEMENT APPROACHES; REGGIO EMILIA TEACHING METHOD IN THE PRESCHOOL EDUCATION

218	ŞARKILARIN SES MATERYALLERİ OLARAK YABANCI DİL "İNGİLİZCE" ÖĞRETİMİNDE KULLANILARAK ÖĞRETİLMESİİ USING SONGS AS AUDIO MATERIALS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
221	MY FAVOURITE WEB 2.0
222	YENİLİKÇİ YÖNTEM VE UYGULAMALARLA AVRUPA'DA KÜLTÜREL OKURYAZARLIĞI ARTTIRMA ENHANCING CULTURAL LİTERACY THROUGH INNOVATIVE PRACTICE AND SKILLS İN EUROPE
223	LET ME PLAY
225	REHBERLİK ÖĞRETMENLERİNİN REHBERLİK HİZMETLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ GUIDANCE TEACHERS 'VIEWS ON GUIDANCE SERVICES
226	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 2023 EĞİTİM VİZYONU İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ OPİNİONS OF PRİMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE 2023 EDUCATION VİSİON
228	OKUL MÜDÜRLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN MOTİVASYONUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÖRNEĞİ
229	YÜZ BEBEK,KADİM GELENEK
230	ARILAR ÜLKESİ 1,ARILAR ÜLKESİ 2
231	ETWİNNİNG ADAM OLMUŞ ÇOCUKLAR PROJESİ
232	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE BİLGİ İLETİŞİM ARAÇLARININ KULLANIMINDAN YANSIMALAR: AKSİYON ARAŞTIRMASI REFLECTİONS FROM THE USE OF INFORMATION COMMUNİCATION TOOLS İN MATHEMATİCS TEACHİNG: ACTION RESEARCH
234	KEYİFLİ OKUL ATÖLYEM(ETWINNING PROJESİ) MY PLEASANT WORKSHOPS(ETWINNING PROJECT)
236	ÖĞRENMEYİ ÖĞRETMEK TEACHİNG LEARNİNG
237	5E ÖĞRENME MODELİNİN (STEM) MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI DEVLET OKULLARINDA EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERDEKİ ETKİSİ THE IMPACT OF 5E LEARNING MODEL ON THE STUDENTS STUDYING AT PUBLIC SCHOOLS OF THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
238	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDAKİ EKO-OKUL ETKİNLİKLERİNİN ÇOCUĞA VE OKULA KAZANDIRDIĞI FAYDALARIN İNCELENMESİ
241	DİJİTAL TEKNOLOJİ KULLANIMININ ÇOCUKLARIN DİKKATİ VE ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
243	AÇIK LİSEDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ THE PROBLEMS AND SOLUTION PROPOSALS OF THE STUDENTS WHO STUDY AT DISTANCE HIGH SCHOOL
244	BİYOTWİNNİNG PROJESİ BİYOTWİNNİNG PROJECT
245	OKUL YÖNETİCİLERİNİN YETENEK YÖNETİMİ VE YARATICI LİDERLİK ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEACHERS' PERSPECTİVES ON TALENT MANAGEMENT AND CREATIVE LEADERSHIP CHARACTERİSTİCS OF SCHOOL ADMİNİSTRATORS
246	OKUL YÖNETİCİLERİNİN SEÇİLME YETİŞTİRİLME VE ÇALIŞMA ŞARTLARINA İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ SCHOOL ADMİNİSTRATORS' OPİNİONS ON ELECTİON, TRAINİNG AND WORKİNG CONDİTİONS
247	OTANTİK ÖĞRENME İLE OKULDA BİR GÜN
248	EĞİTİMDE OYUNLAŞTIRMA
250	BAŞARI İÇİN ÖZ GÜVEN VE MOTİVASYON SELF-CONFİDENCE AND MOTİVATION FOR SUCCESS
251	TARİHİM KÜLTÜRÜM MİRASIM ETWİNNİNG PROJESİ
253	OKUL YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI SERGİLEME DÜZEYLERİNİN OKUL TÜRÜNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF SCHOOL MANAGERS 'ETHICAL LEADERSHIP BEHAVIOR EXHİBİTİON LEVELS BY SCHOOL TYPE
254	YARATICI DRAMA TEKNİĞİNİN SINIF YÖNETİMİ ÜZERİNE ETKİSİNE İLİŞKİN İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ THE VIEWS OF CLASSROOM TEACHERS ABOUT EFFECTS OF CREATIVE DRAMA TECHNIQUE ON CLASSROOM MANAGEMENT
255	OKUL YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK SERGİLEMELERİNİ ZORLAŞTIRAN FAKTÖRLER ( BURSA İLİ ÖRNEĞİ)
256	BÜYÜK TÜRKİYE PROJESİ MASALLAR
259	GELİŞME DÜZEYİ FARKLI TOPLUMLARDA EĞİTİM
263	UBUNTU E.S.T.İ (WEB 2.0)

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
264	OKUL YÖNETİMİNİN İŞ YÜKÜ YOĞUNLAŞTIRMASI: ÖĞRETMENLERİN BAKIŞINDAN NİTEL YAKLAŞIMLA ÇÖZÜMLEME SCHOOL MANAGEMENT WORKLOAD İNTENSİFİCATION: ANALYSIS FROM THE PERSPECTİVE OF TEACHERS WITH A QUALİTATIVE APPROACH
265	ÖĞRETMENLERİN SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI VE SOSYAL MEDYA KULLANIM AMAÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ INVESTİGATION OF TEACHERS' SOCIAL MEDIA ADDİCTION AND SOCIAL MEDIA USAGE PURPOSES İN TERMS OF VARIOUS VARIABLES
266	BAĞLANTILARIN GÜCÜ: EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ARASINDAKİ ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİNİN SOSYAL AĞ ANALİZİ
268	I CARE ETWİNNİNG PROJESİ I CARE ETWİNNİNG PROJECT
269	TÜRKİYEDE EĞİTİM DERGİLERİNE YÖNELİK BİR ANALİZ AN ANALYSIS FOR TRAINING MAGAZINE İN TURKEY
270	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (BATMAN İLİ ÖRNEĞİ) CLASS TEACHERS 'VIEWS ON REGISTRATION EDUCATION (EXAMPLE OF BATMAN PROVINCE)
272	BRANŞI ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ OLMAYAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDAKİ YETERLİLİK DÜZEYLERİ
273	BİR DÜŞÜN BİR OYNA
274	DİJİTAL ATÖLYE - DIGITAL WORKSHOP
278	MATEMATİK VE İYİLİK BİRARADA MATH AND GOODNESS TOGETHER
279	OTİZMLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİNİN KİŞİSEL DEĞERLERİ İLE BU DEĞERLER ÜZERİNDE ETKİSİ OLAN PROBLEMLERİN ANALİZİ PERSONAL VALUES OF AUTİSM DİSABİLİTY CHİLDREN'S FAMILİES AND ANALYSIS OF PROBLEMS WHICH HAVE EFFECT ON THESE PROBLEMS
280	RESFEBE İLE BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR SPECİFİC DAYS AND WEEKS WITH "RESFEBE"
281	KÜMELERDEKİ KELİMELERİM
282	MATERYAL VE MODELLEME İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ
284	İZ BIRAKANLAR UNUTULMAZ
285	2023 EĞİTİM VİZYONU KAPSAMINDA OKULLARDA İLK DEFA UYGULANANA ARA TATİLLERE İLİŞKİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ
286	ÖĞRETMENLERİN WEB 2.0 ARAÇLARINI KULLANMA DÜZEYLERİ: KARABÜK İLİ ÖRNEĞİ TEACHERS' LEVEL OF USİNG WEB 2.0 TOOLS: THE CASE OF KARABUK PROVINCE
288	İLKOKULLARDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN E-TWİNNİNG PROJELERİNE KARŞI İSTEKLİLİĞİ
289	MATEMATİK DE PARABOLLERİN GİZLİ DÜNYASI HIDDEN WORLD OF PARABOLES İN MATHEMATICS
290	ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMENLERİN MESLEĞE YABANCILAŞMA ALGISI TEACHERS' PERCEPTION OF JOB ALİENATION İN SECONDARY EDUCATION İNSTİTUTIONS
293	AKIL KÜPÜ ÇOCUKLAR
294	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL MEDYA KULLANIMININ SOSYAL BİLGİLER DERSİ BAŞARISINA ETKİSİ
296	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BİRİMLERİ PROJELERİNİN EĞİTİME YANSIMALARI: İZMİR İLİ ÖRNEĞİ
297	OKUL ÖNCESİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ TEACHER'S OPINIONS ABOUT INCREASED REALITY PRACTICES İN PRESCHOOL
298	WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMI İLE İLGİLİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ OPINIONS OF TEACHERS OF INFORMATION TECHNOLOGIES ABOUT USE OF WEB 2.0 TOOLS
300	MESLEK LİSELERİNDE DİSİPLİN SORUNLARI
301	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VE ANORMAL DAVRANIŞLAR KAPSAMINDA DUYGU DURUM DEĞİŞİKLİKLERİNİN İNSANLARIN GÜNLÜK HAYATLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
303	EĞİTİMDE AİLE KATILIMININ ARTTIRILMASI ÇALIŞMALARİ KAPSAMINDA "OKULDA AİLE EĞİTİMİ" K101 PROJESİ ÖRNEĞİ
304	3-E ENJOY ENGLISH EFFECTİVELY 3-E ENJOY ENGLISH EFFECTİVELY

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
305	YOU AND ME ARE DIFFERENT BUT WE ARE ALL SAME YOU AND ME ARE DIFFERENT BUT WE ARE ALL SAME
306	(ETE) EMPATHY AND TOLERANCE EVERYWHERE (ETE) EMPATHY AND TOLERANCE EVERYWHERE
307	PAMUKKALE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI ALGISI
308	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET KULLANIMI ALGISI
309	CODİNG TO THE FUTURE ETWİNNİNG PROJESİ
311	MEKTUP ARKADAŞLIĞI
312	"KUMBARANA BİR İYİLİK AT"
313	"YERİNDE ÖĞRENELİM KALICI OLSUN"
314	İL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAVLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
315	ORTAOKULLARDA MÜZİK DERSİ ALAN ÖĞRENCİLERİN MÜZİK KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARININ BELİRLENMESİ: NENE HATUN ORTAOKULU METAFOR ÖRNEĞİ
316	EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN DİJİTAL OKURYAZARLIK TUTUMLARI
317	ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUM DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
321	ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN KÜLTÜREL ZEKA SEVİYELERİNİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK VERİLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI
322	OKUMA BAHÇESİ
323	ANADİLİ TÜRKÇE OLANLARIN VE TÜRKÇEYİ SONRADAN ÖĞRENENLERİN SÖZLÜK KULLANIM TUTUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
325	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GRUBA UYMA EĞİLİMİNİN İNCELENMESİ(BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ)
328	İLKOKULDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ALGILARINA GÖRE, OKUL MÜDÜRLERİNİN ALGI YÖNETİMİ İLE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
329	MÜZİK DERSİ RİTİM ÖĞRETİM TEKNİKLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME: OSMANİYE İLİ ÖRNEĞİ
330	OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÇEVREYLE İLETİŞİMİNDE ÖĞRETMENLERİN ROLÜ THE ROLE OF TEACHERS İN SCHOOL ADMINISTRATORS' COMMUNİCATION WITH THE ENVIRONMENT
331	LET'S TEACH AND LEARN STEM
332	ÖĞRENME MATERYALİ OLARAK TÜRK DÜNYASINDAKİ MASALLAR; DRAMA, AHŞAP, FETEMM ATÖLYELERİ İÇİN BÜTÜNLEŞİK İÇERİK TALES İN THE TURKISH WORLD AS A LEARNING MATERIAL: DRAMA, WOOD, INTEGRATED CONTENT FOR STEM WORKSHOPS
333	DİJİTAL OKUR YAZARLIKLA FUAT SEZGİN
335	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSLERİNDE ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK BULMACANIN KULLANILMASI USE OF THE PUZZLE AS A TEACHİNG MATERIAL İN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES
336	MEİNE DEUTSCHE KUNSTSTRASSE MY GERMAN ART STREET
337	ÇAĞDAŞ EĞİTİMDE YENİLİKÇİ FIRSATLARI VE TEKNOLOJİNİN KULLANILMASI USING INNOVATIVE OPPORTUNITIES AND TECHNOLOGY İN CONTEMPORARY EDUCATION
338	ERDEMLİLERİN YOLUNDA E-TWİNNİNG PROJESİ E-TWİNNİNG
340	ÇİKOLATA (ERKEN ÇOCUKLUKTA İŞBİRLİKÇİ DİL ÖĞRETİMİ) CHOCOLATTE (CHILDREN OF COLLABORATIVE LANGUAGE TEACHİNG)
341	ERGENLİKTE MÜZİĞİN MUTLULUK ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE EFFECT OF MUSIC ON HAPPINESS İN ADOLESCENCE
342	OKUL PAYDAŞLARININ İNTERNET KULLANIMI VE E-GÜVENLİK'E İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
343	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ZEKA OYUNLARINI KULLANMA DURUMLARI ORDU İLİ ÖRNEĞİ
345	E-TWİNNİNG KARIYERİM İÇİN BİR DANIŞMANA İHTİYACIM VAR PROJESİ-I NEED A CONSULTANT FOR MY CARREER KARIYER
346	TEMEL EĞİTİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN MÜZİĞE İLİŞKİN TUTUMLARININ DERS BAŞARISINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI BATMAN İLİ ÖRNEĞİ



347	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DERS BAŞARISINDA RESİM DERSİNİN ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI BATMAN İLİ ÖRNEĞİ
348	EĞİTİM BİLİMLERİ AKADEMİSYENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
349	TÜRKİYE'DE EĞİTİM POLİTİKALARININ BELİRLENMESİNDE AKTÖRLERİN ROLÜ: BİR DOKÜMAN İNCELEMESİ
350	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN VE YÖNETİCİLERİN BİLİMSEL DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELERİNİN İNCELENMESİ
351	DEĞERLER EĞİTİMİ ANADOLU
352	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİNİN ÖNEMİ: BİR DERLEME ÇALIŞMASI
353	İNİGİLİZCE ÖĞRENMENİN ÖNEMİ VE YÖNTEMİ
354	YURTDIŞI GÖNÜLLÜLÜK FAALİYETLERİNİN GENÇLERİN MESLEKİ YÖNELİMLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ BİTLİS ÖRNEĞİ THE EXAMINATION OF IMPACT OF ABROAD VOLUNTEERING ACTIVITIES ON YOUNG PEOPLE'S PROFESSIONAL ORIENTATION BITLIS EXAMPLE
355	UNPLUGGED CODING IN PRESCHOOL EDUCATION
357	DOĞA DOSTU ÇOCUKLAR (ETWINNING)
358	ENGELLİ ÇOCUK AİLELERİNİN ÇOCUĞA YÖNELİK SOSYO-EKONOMİK DURUMLARININ İNCELENMESİ: KASTAMONU ÖRNEĞİ INVESTIGATION OF SOCIO-ECONOMIC STATUS OF CHILDREN WITH DISABILITIES TOWARDS CHILDREN: THE CASE OF KASTAMONU
360	KİTAPLARIN DANSI
361	YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN EĞİTİMDE BİLİŞİM AĞI (EBA) KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
362	HAYATIN İÇİNDE MATEMATİK
363	ÖDEVLERİMİZ ARTIK QR CODE OUR HOMEWORK IS NOW QR CODE
364	SOSYAL ETKİNLİKLERLE KENDİNİ KEŞFET
365	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLER EĞİTİMİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZORUNLU DERSLERİNE ETKİSİ THE EFFECT OF VALUES EDUCATION ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' COMPULSORY COURSES ACCORDING TO THE VIEWS OF CLASSROOM TEACHERS
366	MADDEYLE RUHUNU DEĞİL YETENEKLERİNLE RESMİNİ BOYA
367	2018 TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
370	ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI VE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ: BURSA İLİ ÖRNEĞİ
372	MİNİK DAHİLERİN SİHİRLİ ATÖLYELERİ/MAGIC WORKSHOPS OF TINY GENIUSES
373	"FARKLI DEĞİLİM, SADECE GÖÇMENİM" ERASMUS+ PROJESİ YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ
376	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUL TENEFÜSLERİNE YÖNELİK ALGILARI CLASSROOM TEACHERS' PERCEPTIONS REGARDING SCHOOL RECESS
377	VÜCUDUM KONUŞUYOR LEARNING BODY
378	ÖĞRENME MATERYALİ OLARAK TÜRK DÜNYASINDAKİ MASALLAR: DRAMA, AHŞAP, FETEMM ATÖLYELERİ İÇİN BÜTÜNLEŞİK İÇERİK
380	ASKER AĞABEYE MEKTUP LETTER TO SOLDIER BROTHER
381	STEM EĞİTİMİ VE ENTEGRASYON ÖRNEĞİ: STEM KULÜBÜNDEN STEM OKULUNA ETWINNING PROJESİ
382	AĞAÇLAR HAYATTIR HAYATIMIZDAN ÇALMA TREES ARE LIFE STEALING FROM OUR LIVES
383	OKUL SONRASI ATÖLYE ÇALIŞMALARI VE SPOR FAALİYETLERİ AFTER SCHOOL WORKSHOP AND SPORTS ACTIVITIES
384	VATANIMIZIN BEKÇİSİ KAHRAMAN MEHMETÇİĞE MORAL MEKTUBU
385	-SCC- STOP CLIMATE CHANGE -SCC- STOP CLIMATE CHANGE
386	TÜRKİYE'DE OKUL YÖNETİCİLERİNİN ATANMA USULÜNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
387	OKUL ÖNCESİNDE STEM EĞİTİMİ VE MÜFREDAT ENTEGRASYONU: FROM STEM CLUB TOWARDS STEM SCHOOL WITH KIDS PRE-SCHOOL STEM EDUCATION AND CURRICULUM INTEGRATION: FROM STEM CLUB TOWARDS STEM SCHOOL WITH KIDS
388	OKUL YÖNETİCİLERİNİN KRİZ YÖNETİM BECERİLERİ
390	OKUL MÜDÜRLERİNİN GÖREV ALGILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS ABOUT TASK PERCEPTIONS
391	VELİ GÖZÜNDEN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE İNTERNET BAĞIMLILIĞI OLGUSU
392	ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARINA KARŞI BİLİNÇLENMEK-BİLİNÇLENDİRMEK
393	EĞİTİM LİDERİ OLARAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN, TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BAZINDA KARŞILAŞTIKLARI SORUNLARIN KIYASLAMALI ANALİZİ
394	I AM PLAYING I AM LEARNING I AM PLAYING I AM LEARNING
395	4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI PROGRAM'LARININ YÜRÜTÜCÜ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ
396	ROBOTİK KODLAMA İLE KODLAYARAK OYNUYORUM PROJESİ
397	STEM+A UYGULAMASINDA MASAL KULLANIMI
398	ERKEN YAŞTA İNTERNET BAĞIMLILIĞI OLGUSU
400	LET'S FOLLOW AND ANALYZE THE AGENDA
402	BİR ÖĞRETMEN OLARAK RIFAT ILGAZ
403	ÜSLÜ SAYILAR İLE İLGİLİ ETKİNLİKLERİN MATEMATİK KAZANIMLARINI ELDE ETMEYE ETKİSİ THE EFFECT OF ACTIVITIES RELATED TO THE EXPONENT NUMBERS ON OBTAINING THE MATHEMATICAL ACHEIVEMENTS
404	KARA KARAYEV'İN MÜZİK EĞİTİMİ FELSEFESİ THE PHILOSOPHY OF MUSIC EDUCATION BY KARA KARAYEV
407	ORTA VE AĞIR ZİHİNSEL ENGELLİ BİREYLERDE SPORUN ÖFKE DÜZEYLERİNE ETKİSİ
408	ÖZEL EĞİTİME MUHTAÇ COCUKLARI OLAN AİLERİN ÇOCUKLARININ ENGEL DURUMLARI ÖĞRENDİKLERİ İLK AN HİSSETTİKLERİ DUYGULAR
409	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULLARDA ÇOCUĞUN YÜKSEK YARARINA UYGUNLUĞUNUN GÖZETİLMESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ
411	ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA OKUYAN ÖĞRENCİLERİN TARİH DERSLERİNE YÖNELİK ÖNYARGI VE OLUMSUZ TUTUMLARININ SEBEPLERİNİN ARAŞTIRILMASI INVESTIGATION OF THE REASONS OF THE PREJUDICATIVE AND NEGATIVE ATTITUDES OF THE STUDENTS READING IN SECONDARY SCHOOLS
413	VELİLERİN TEFTİŞ SİSTEMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF PARENTS' VIEWS ON THE INSPECTION SYSTEM
414	MY LESSON DEMOCRATIC PARTICIPATION MY LESSON DEMOCRATIC PARTICIPATION
415	YÖNETİCİ ÖZ YETERLİĞİ İLE ÖĞRETMEN ÖRGÜTSEL MUTLULUĞU ARASINDAKİ İLİŞKİ
416	LİSE DÜZEYİNDE OKUL DIŞI SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIM ORANI
417	EĞİTSEL OYUNUN DERSLERDE MOTİVASYON ARTTIRICI ETKİSİ
418	OKUL ÖNCESİNDE SERBEST ÇİZİM DÜZEYİNİN ÖĞRENCİLERİN GÖRSEL ALGI SEVİYESİYLE İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
420	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİ ALGILARI İLE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF SCIENCE COURSE AND ASSESSMENT METHODS
421	EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞAN KADINLARIN CAM TAVAN SENDROMU ALGILARI VE KARIYER ENGELLERİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİ
422	YARATICI DRAMA VE TİYATRO SPORUNUN EĞİTİME KATKISININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE İNCELENMESİ
423	ARTTIRILARAK DEĞİŞTİRİLEN TENEFFÜS SAATLERİNE İLİŞKİN İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ
424	FARKINDAYIM AĞACI I AM AWARE TREE

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
426	BİLİMKENT - HACILAR
427	ERKEN ÇOCUKLUKTA YABANCI DİL EĞİTİMİNE DAİR EBEVEYN VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
428	ÖZEL OKUL VE DEVLET OKULLARINDA UYGULANAN LEGO ROBOTİK VE KODLAMA DERSLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİLERİNE İLİŞKİN YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ EXECUTIVE VIEWS ON THE EFFECTS OF LEGO ROBOTIC AND CODING COURSES APPLIED ON PRIVATE AND STATE SCHOOLS ON STUDENT SUCCESS
429	ALİCE İLE BİTKİLERİN BİYOLOJİSİ
430	MESLEKİ VE TEKNİK LİSELER İLE ANADOLU LİSELERİNDE ÖĞRENİM GÖREN ERGENLERİN BENLİK SAYGISI, SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISI VE EBEVEYNLERİNE BAĞLANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
432	GÖRME ENGELLİ BİREYLERE FEN KAVRAMLARI ÖĞRETİMİ; DOKUNSAMATERYALLER
433	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ARA TATİL UYGULAMASINA YÖNELİK PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF STAKEHOLDER VIEWS FOR THE MID-TERM BREAK IMPLEMENTATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION
435	OKUL YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŞLARININ ÖĞRETMENLERİN İŞ TATMİNİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRMESİ EVALUATING THE LEADERSHIP BEHAVIOURS OF THE SCHOOL PRINCIPLES ACCORDING TO TEACHERS' WORK SATISFICATION
436	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLAR
437	"EVLYA ÇELEBİ İLE DÜNYAYI GEZİYORUM" DÜNYA HARİTASI MATERYALİ
438	CUMHURİYET TARİHİ BOYUNCA COĞRAFYA DERSİNİN DERS SAATLERİ AÇISINDAN DEĞİŞİMİ CHANGE OF GEOGRAPHY COURSE IN TERMS OF COURSE HOURS DURING THE REPUBLIC HISTORY
439	Z OKUL
441	TASARLA ÖĞREN
442	ZİHİN YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN DEVAM ETTİĞİ DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDE GÖREV ALAN OKUL YÖNETİCİSİ, REHBER ÖĞRETMEN VE DESTEK EĞİTİM ODASINDA GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMELERİN ROL VE SORUMLULUKLARI
443	MİNİK DÂHİLERİN SİHİRLİ ATÖLYELERİ
444	ÜRETKEN ÇOCUKLARIN MATEMATİK DÜNYASI
446	HARİTALARDA YER ŞEKİLLERİNİ GÖSTERME YÖNTEMLERİNİ ORYANTİRİNG SPORU İLE ÖĞRENME LEARNING THE METHODS OF SHOWING FLOOR SHAPES ON THE MAPS WITH ORIENTIRING SPORTS
447	OUR BEST FRIENDS ANIMALS
448	KADIN EĞİTİMCİLERİN YÖNETİCİ KARIYERİNDE CAM TAVAN SENDROMU
450	ÖĞRETMENLERİN "YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA TAKVİMİ" UYGULAMASINA HAZIR OLMA DURUMLARININ ÖRGÜTSEL DEĞİŞME BAĞLAMINDA İNCELENMESİ
451	"ENERJİ VERİCİ OYUNLAR İLE VERİMLİ SINIF ORTAMLARI" ADLI PROJE ÇALIŞMASI İLE ÖĞRENCİLERİN DERSE OLAN TUTUMLARINDAKİ DEĞİŞİMLERİN İZLENMESİ
452	"DEDEM KORKUT'LA GEZİYORUM DEĞERLERİMLE KEŞFEDİYORUM" TÜRKİYE HARİTASI MATERYALİ
454	ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN KURUMSAL AİDİYET ALGISI VE MESLEKİ YETERLİLİK ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF INSTITUTIONAL BELONGING OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS AND PERCEPTION OF PROFESSIONAL COMPETENCE
456	MY SONGS ADD VALUE -ŞARKILARIM DEĞER KATAR ETWİNNİNG PROJESİ
457	BEDENSELLEŞMİŞ BİLİŞ PHYSICALIZED INFORMATION
458	ULUSLARARASI TÜRK OKULUNDA ÖĞRENİM GÖREN TÜRK ÇOCUKLARIN ANA DİL VE YABANCI DİL ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR: SHAPE ULUSLARARASI TÜRK OKULU ÖRNEĞİ
459	ÖZEL OKUL ÖĞRETMENLERİNİN İŞTEN AYRILMA SÜREÇLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
460	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TATMİN BOYUTLARI İLE AKADEMİK BAŞARI ORTALAMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİ
461	WEBSÖZ (WEB SINIF ÖĞRETMENLERİ ZÜMRESİ) ETWİNNİNG PROJESİ WEBSÖZ (WEB PRIMARY SCHOOL TEACHERS MEETING)
463	İŞBİRLİĞİNE DAYALI SOSYAL ÖĞRENME İLE İSTASYON YÖNTEMİ UYGULAMASI
464	AKIL OYUNLARININ MATEMATİK VE DEĞERLER EĞİTİMİNE KATKISI
466	İLKOKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN YARATICILIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ
468	4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARINA İLİŞKİN PROJE İZLEYİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ
469	KÜLTÜREL GELENEKLERİ ÇAĞDAŞ SANAT STRATEJİLERİYLE YORUMLAMAK (ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ) INTERPRETING CULTURAL TRADITIONS WITH CONTEMPORARY ART STRATEGIES (ERCIYES UNIVERSITY CASE STUDY)
470	KUŞAK FARKINA GÖRE ÖĞRETMENLERDE ÖRGÜTSEL SOSYALLEŞME: İSTANBUL İLİNDE BİR ARAŞTIRMA ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION OF TEACHERS WITH RESPECT TO GENERATION GAP: A STUDY IN ISTANBUL
471	İZMİRLİ SANATÇILAR SOKAĞI
472	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARIN EĞİTİME KATILMASI PROJESİ
473	PROAKTİF KİŞİLİK, ALGILANAN AĞ VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİN MESLEKİ İLİŞKİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN SOSYAL AĞ ANALİZİ İLE İNCELENMESİ
474	ORYANTİRİNG
476	TİNY EXPLORERS WORKSHOP TİNY EXPLORERS WORKSHOP
478	TEKNOLOJİ VE SANAT ENTEGRASYONU İLE OLUŞTURULAN ETKİNLİKLERİN DEĞERLER EĞİTİMİNE YANSIMALARI
479	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF TURKISH EDUCATION SYSTEM ACCORDING TO TEACHERS 'PERCEPTIONS
481	KADIN YÖNETİCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŞINA ETKİSİ
482	HAKİMİYET MİLLETİN GELECEK ÇOCUKLARIN-100.YIL
484	ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SINIFTA ÖĞRENCİYİ MOTİVE EDEN ETMENLER
485	FARKLI DÜŞÜN ,İLERLE ETWİNNİNG PROJESİ
486	PLAYING WITH WORDS-KELİMELERLE OYNUYORUM ETWİNNİNG PROJEMİZ
488	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNDEKİ DESTEK EĞİTİM ODASI UYGULAMASINA İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ
489	YENİLİKÇİ BİR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ MODELİ: İŞBİRLİĞİNE DAYALI OKUL-ÜNİVERSİTE EYLEM ARAŞTIRMASI
491	ÖZGÜRLÜKÇÜLÜK (LIBERTARIYANİZM) VE EĞİTİM: ÖZGÜRLÜKÇÜ EĞİTİMİN TEMEL VARSAYIMLARINA İLİŞKİN BİR ELEŞTİRİ LIBERTARIANİSM AND EDUCATION: A CRITICISM OF FUNDAMENTAL ASSUMPTIONS OF LIBERTARIAN EDUCATION
492	TÜRKÇE DİL EDİNİMİNDE AKRAN MENTORLUĞU PEER MENTORING IN TURKISH LANGUAGE ACQUISITION
493	BENİ ANLARSAN BENDE ANLARIM ÖĞRETMENİM "IF YOU UNDERSTAND ME, MY MOMENTS TEACH ME" PROJECT
494	KAPSAYICI EĞİTİM İLE BİRLİKTE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLARIN BİRLEŞTİRİLMESİ
495	ATIK MALZEMELERDEKİ MATEMATİK
497	BİZİM ATÖLYEMİZ BİZİM ELİMİZDEN, GELECEĞİN SINIFLARI FCL
498	KUVVET VE ENERJİ ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ
499	İMAM HATİP ORTAOKULLARINDA OKUL KÜLTÜRÜ (YALOVA ÖRNEĞİ)
501	MESLEK TUTKUSU: SINIF ÖĞRETMENLERİYLE NİTEL BİR ARAŞTIRMA PASSION FOR THE PROFESSION: A QUALITATIVE STUDY WITH PRIMARY SCHOOL TEACHERS
503	EĞİTİMDE NANOTEKNOLOJİ NANOTECHNOLOGY IN EDUCATION

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
504	ADAY ÖĞRETMEN PORTFOLYOSUNUN ETKİLİLİĞİ
506	DEPREM KAPISI EARTHQUAKE GATE
509	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTAPLARININ KALDIRILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (ÇANKIRI İLİ ÖRNEĞİ)
511	OKURYAZARLIK YOLUYLA GELECEĞİN VATANDAŞLARI
513	WEB 2.0 ARAÇLARININ DERSLERDE KULLANILMASININ AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ
514	DEĞERLER EĞİTİMİ VE DUYGUSAL ZEKA
515	MEVSİMLİK TARIMDA ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNLENMESİ: HER ÇOCUK BİR DÜNYA PROGRAMI PREVENTION OF CHILD LABOR IN SEASONAL AGRICULTURE: EVERY CHILD A WORLD PROGRAM
516	BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ STEM+A PLANINDA ÖĞRENME MATERYALİ OLARAK MASAL KULLANIMI
517	YATILI BÖLGE ORTAOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ "BATMAN İLİ ÖRNEĞİ" INVESTIGATION OF THE BURNABILITY LEVEL OF THE TEACHERS IN THE BOARDING REGIONAL SECONDARY SCHOOLS "EXAMPLE OF BATMAN"
518	ŞEHİDİMİ TANİYORUM VATANIMA SAHİP ÇIKIYORUM – ULUSLARARASI E TWINNING PROJESİ I KNOW MY MARTYR ,PROTECT MY HOMELAND - INTERNATIONAL ETWINNING PROJECT
519	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN CİNSİYETİNE İLİŞKİN VELİ ALGILARI PARENT PERCEPTIONS OF PRE-SCHOOL TEACHERS 'GENDER
520	VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEZAVANTAJLI BÖLGEDEKİ OKULLARDA ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
522	MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ YILDIZELİ'NE IŞIK VERİYOR
523	EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTE HAYATINA UYUM SÜRECİNE YÖNELİK OLARAK ORYANTASYON İHTİYAÇLARI ( ARTVİN ÖRNEĞİ) ORIENTATION REQUIREMENTS OF EDUCATION FACULTY STUDENTS FOR THE ADAPTATION TO UNIVERSITY LIFE(EXAMPLE OF ARTVIN)
524	OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE KAOTİK SİSTEMDE OKUL YÖNETİMİ SORUNLARI
525	ŞİDDETE EĞİLİMLİ LİSE ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI VE HUKUKİ SONUÇLAR
526	EĞİTİMDE BÖLGESEL FARKLILIKLARIN AZALTILMASI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE YÖNELİK YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ (VAN İL ÖRNEĞİ)
529	LİSELERDE GERÇEKLEŞTİRİLEN MÜNAZARA ÇALIŞMALARINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (VAN İLİ ÖRNEĞİ) EVALUATION OF THE DEBATE ACTIVITIES IN HIGH SCHOOLS IN TERMS OF STUDENT'S OPINIONS (THE CASE OF VAN CITY)
530	2015 VE 2017 TARİHLİ TÜRKÇE DERSİ (1-8. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
531	MİNİKLERLE ZEKA YOLCULUĞU E TWINNING PROJESİ INTELLIGENCE JOURNEY WITH LITTLE E TWINNING PROJECT
534	DİSİPLİNLER ARASI BİR YAKLAŞIM: EGE'NİN TÜRKÜLERİNDE TABİATIN İZDÜŞÜMLERİ
536	ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ ORTAK SINAV PUANI İLE ÖĞRETMENLER TARAFINDAN VERİLEN PUANLARIN KARŞILAŞTIRILMASI (SAKARYA UYGULAMA ÖRNEĞİ) COMPARİSON OF THE ASSESSMENT AND ASSESSMENT CENTER JOİNT EXAM POİNTS AND THE SCORES GİVEN BY TEACHERS (SAKARYA APPLİCATION EXAMPLE)
537	MESLEK LİSELERİNDEKİ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİ
538	OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ DEVAMSIZLIK NEDENLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER THE OPINONS ABOUT THE REASONS FOR ABSENTEEISM OF PRE-SCHOOL CHILDREN
539	YENİ NESİL SORU HAZIRLAMA TEKNİKLERİNİN ÖNEMİ
540	EĞİTİMDE 2023 VİZYONUNDA KURUMSAL KÜLTÜRÜN ÖNEMİ
541	BİR KANUN BOŞLUĞU: SINIF ÖĞRETMENLERİ VE EV ZİYARETLERİ
544	AKADEMİK TEŞVİK POLİTİKASININ ANALİZİ ANALYSIS OF ACADEMIC INCENTIVE POLICY

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
545	BİLGİ TOPLUMUNDA OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİK LİDERLİK YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE INFORMATION SOCIETY IN TERMS OF TECHNOLOGICAL LEADERSHIP QUALIFICATIONS
546	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İZİN, ÖDÜL VE CEZA YETKİLERİNİN BELİRSİZ YETKİ ALANLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ THE SCRUTINY ON THE PERMISSION AND DISCIPLINARY COMPETENCIES IN TERMS OF AMBIGUOUS SPAN OF AUTHORITY IN MINISTRY OF EDUCATION
548	SOM- SIMULATIONS OF MATH SOM-SIMULATIONS OF MATH
550	PROJE OKULLARI POLİTİKASININ ANALİZİ ANALYSIS OF THE PROJECT SCHOOLS POLİCY
552	ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ ARACILIĞIYLA İDEAL EĞİTİM YÖNETİMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ: VAN İLİ ERCİŞ İLÇESİ ÖRNEĞİ
553	KAPSAYICI EĞİTİM İŞİĞİNDE TÜRKİYE’DEKİ SURİYELİ MÜLTECİLERİN EĞİTİM UYGULAMALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME INCLUSIVE EDUCATION TRAINING LIGHT OF AN EVALUATION ON APPLICATION OF SYRIAN REFUGEES IN TURKEY
557	ÖĞRENCİ OKUL TERK RİSKİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER SAKARYA İLİ LİSELER ÖRNEĞİ FACTORS AFFECTING STUDENT SCHOOL LEAVING RISK EXAMPLE OF SAKARYA HIGH SCHOOLS
558	DİJİTAL MEDYA ÇAĞININ TARİH EĞİTİMİNE OLAN ETKİLERİ EFFECTS OF THE DIIJITAL MEDIA AGE ON HISTORY EDUCATION
559	DÜZCE YAVUZ SELİM MTAL ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PROJESİ
560	OKUL KÜLTÜRÜNÜN ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞINA ETKİSİ
561	BEDEN EĞİTİMİ DERSİNDE FİNLANDİYA JAPONYA VE İNGİLTERE GİBİ GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİMLERİNİN 0-6 YAŞ GRUBUNA UYGULANMASININ TÜRKİYE’YE AKTARILMASI VE ÖNEMİ THE İMPORTANCE OF APPLYİNG THE EDUCATİON OF DEVELOPED COUNTRİES SUCH AS FİNLAND, JAPAN AND ENGLAND TO 0-6 AGE GROUP İN PHYSİCAL EDUCATİON COURSE
564	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASIN EĞİTİM SİSTEMİ İLE AKTARIMI: İZMİR ÖRNEĞİ
565	KAZIM KARABEKİR PAŞA’NIN MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMALARI
567	OKULLARIMIZDA AFET EĞİTİMİ
571	OKUL YÖNETİCİLERİNİN OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON SCHOOL SAFETY
572	ÖĞRETMENLERİN MÜZE EĞİTİMİNE, MÜZELERİN ÖĞRENME ORTAMLARI OLARAK KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (SIVAS İLİ ÖRNEĞİ) THE TEACHERS 'VIEWS ON MUSEUM EDUCATION AND THE USE OF MUSEUMS AS LEARNING ENVIRONMENTS (EXAMPLE OF SIVAS)
573	YEREL DÜZEYDE EĞİTİM PLANLAMASI: MERSİN İLİ ERDEMLİ İLÇESİ EDUCATİONAL PLANNİNG AT LOCAL LEVEL: MERSİN, ERDEMLİ DİSTRİCT
575	ANNELER OTİZM SINIFINDA MOTHERS IN THE AUTISM CLASS
576	PISA 2018 TÜRKİYE ÖN RAPORUNUN ELEŞTİREL ANALİZİ VE “ÇUKUR İNDEKSİ” ÖNERİSİ: BANA EŞİTSİZLİĞİN GRAFİĞİNİ ÇİZEYİLİR MİSİN PISA?
577	MESLEK SEÇİMİNDE CİNSİYET ROLLERİNİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENESİ AN INVESTIGATION OF GENDER ROLES IN VOCATIONAL SELECTION ACCORDING TO STUDENT OPINIONS
578	BEŞ YILLIK KALKINMA PLANLARINDA EĞİTİM, İŞ GÜCÜ VE İSTİHDAM İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP OF EDUCATION, LABOR AND EMPLOYMENT IN FIVE YEARS DEVELOPMENT PLANS
579	DEZAVANTAJLI OKULLARDA GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR VE BU ZORLUKLAR KARŞISINDA SERGİLEDİKLERİ OKUL YÖNETİCİLİĞİ ROLÜNÜN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİLERİ
583	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASINDA GÖRÜLEN SİBER ZORBALIK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ
584	OKUYALIM,YAPALIM,ANLATALIM

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
585	ARA TATİL UYGULAMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: ŞANLIURFA İLİ ÖRNEĞİ TEACHERS OPINION ON MIDTERM HOLIDAY APPLICATION: EXAMPLE OF ŞANLIURFA PROVINCE
588	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSE YÖNETİCİLERİNİN KÜLTÜREL LİDERLİK ROLLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYİ
590	OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ ÖZ-YETERLİK ALGILARI İLE YENİLİK YÖNETİMİ YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ ANALYSING THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ADMINISTRATORS' PERCEPTIONS OF TECHNOLOGICAL LEADERSHIP SELF-EFFICACY AND INNOVATION MANAGEMENT COMPETENCIES
591	TÜRKÇE EĞİTİMİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİNDE KULLANILAN NİTEL ARAŞTIRMA DESENLERİ VE ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİNİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME AN EVALUATION ON QUALITATIVE RESEARCH PATTERNS AND ANALYSIS TECHNIQUES USED IN TURKISH EDUCATIONAL GRADUATE THESES
594	KURU GIDA İLE BESLENEN TAŞIMALI ÖĞRENCİLERİN BESLENME DEĞİŞİKLİĞİNİN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ. BEŞİKDÜZÜ ÖRNEĞİ THE EFFECT OF NUTRITIONAL CHANGE OF STUDENTS WHO ARE FED WITH DRY FOOD ON STUDENTS. BEŞİKDÜZÜ EXAMPLE
595	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE 12-18 YAŞ ARASI ÖĞRENCİLERİN KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRMELERİNDE DUYGU EĞİTİMİNİN ÖNEMİ ARAŞTIRMA VE ANALİZ SONUÇLARI THE İMPORTANCE OF EMOTION EDUCATION İN THE REALİZATION OF STUDENTS BETWEEN THE AGES 12-18 EDUCATION-TRAINING PROCESS RESEARCH AND ANALYSIS RESULTS
597	OKULLARDA DENETİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
598	OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRENCİLERİN SORUN DAVRANIŞLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
599	BİR BÜTÜNÜN PAYDASIYIM
600	DÜNÜM BUGÜNÜM
601	OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN SAYI FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ INVESTİGATION OF NUMBER AWARENESS OF PRESCHOOL STUDENTS
602	MESLEK SEÇİMİNDE VELİ -ÖĞRENCİ- REHBER ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMİ
603	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR
604	SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTENİN KURUMSAL İTİBARINA İLİŞKİN ALGI DÜZEYLERİ PERCEPTION LEVELS OF SİİRT UNIVERSITY STUDENTS REGARDİNG THE İNSTITUTIONAL REPUTATION OF THE UNIVERSITY
607	SANAT EĞİTİMİNDE ZEKA
608	İLKOKUL/ORTAOKUL MÜDÜRLERİNİN OKUL YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI YÖNETSEL SORUNLARIN BELİRLENMESİ: ARAKLI ÖRNEĞİ SPECIFYING THE MANAGERIAL PROBLEMS OF PRIMARY/SECONDARY SCHOOL MANAGERS: ARAKLI SAMPLE
610	ZEKÂ ENGELLİ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN NORMAL ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN SAPTANMASI KOCAELİ- MERKEZ İLKOKULLARI ÖRNEĞİ
611	BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE MÜZİK YETENEK ALANINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YÖNELİK VELİ GÖRÜŞLERİ
612	PROJE UYGULAYAN OKULLARIN (PROJE OKULLARI) YÖNETSEL UYGULAMALARININ OKUL MERKEZLİ YÖNETİM AÇISINDAN İNCELENMESİ
613	FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE LABORATUVAR KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
614	ÖĞRETMENLERİN ETKİLİ OKUL MÜDÜRLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ TEACHERS' VIEWS ON EFFECTIVE SCHOOL PRİNCİPALS
615	OKULLAR ÇİÇEK AÇSIN LET SCHOOLS BLOOM
616	TÜRKİYE'DE İNGİLİZCE ÖĞRENİMİNİN DURUMUNA YÖNELİK BİR TESPİT ÇALIŞMASI
618	İLKOKULLARDA ÖDÜL KART PROJESİ YALOVA 75.YIL ZİYA GÖKALP İLKOKULU ÖRNEĞİ PRIZE CARD SYSTEM İN PRIMARY SCHOOLS ZİYA GOKALP PRIMARY SCHOOLS EXAMPLE
619	ZEKA OYUNLARININ AKADEMİK MOTİVASYONA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
624	ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE YÜKSEK ÖĞRETİM SINAVLARINDA MATEMATİK NETLERİNİN DÜŞÜK OLMA NEDENLERİ
626	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GÖÇMEN ÖĞRENCİLERE UYGULANAN TEKNİKLER
629	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİL ÖĞRENMELEİNİ KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN YAPILAN ETKİNLİKLER VE "ENGLISH TIME" ÖRNEĞİ ACTIVITIES AND "ENGLISH TIME" EXAMPLE MADE TO MAKE SECONDARY SCHOOL STUDENTS EASY TO LEARN FOREIGN LANGUAGE LEARNING
630	ÜLKEMİZDE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GEÇİCİ KORUMA ALTINDA BULUNAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇEYİ ÖĞRENME VE KULLANMA YETERLİLİKLERİ LEARNING AND USAGE COMPETENCIES OF FOREIGN STUDENTS WHO HAVE PROVISIONAL PROTECTION IN SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS IN OUR COUNTRY
631	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE TARİHİ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZİN "BEN KİMİM?" UYGULAMASI İLE ÖĞRETİLMESİ TEACHING SECONDARY SCHOOL STUDENTS OUR HISTORY AND CULTURAL VALUES WITH "WHO IS I" APP
632	POLİTİK BECERİ İLE ÖRGÜTSEL TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİNİN ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ (YALOVA İLİ ÖRNEĞİ) EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN POLITICAL SKILL AND ORGANIZATIONAL BURNOUT ACCORDING TO THE TEACHERS OPINIONS IN MIDDLE SCHOOLS (YALOVA SAMPLE)
633	MÜZİKLİ DRAMATİZASYON YÖNTEMİ İLE TÜRKÜLERİMİZİ ÖĞRENİYORUZ WE LEARN OUR FOLK SONGS WITH THE MUSICAL DRAMATIZATION METHOD
634	EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN 2023 EĞİTİM VİZYONU UYGULAMALARINA YÖNELİK ALGI VE ÖNERİLERİ PERCEPTIONS AND SUGGESTIONS OF EDUCATION MANAGERS REGARDING 2023 EDUCATION VISION PRACTICES
635	ÇÖPTE BİR HEDİYE BULDUM. I FOUND A GIFT ON THE ROAD.
636	SANAT EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİ ODAKLI YAKLAŞIMLAR VE İŞBİRLİKÇİ UYGULAMALI EĞİTİM STUDENT-FOCUSED APPROACHES AND COLLABORATOR APPLIED EDUCATION IN ART EDUCATION
638	OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİREYSEL YENİLİKÇİLİKLERİ VE DUYGUSAL ZEKALARININ, YÖNETİCİLİK GİRİŞİMCİLİKLERİNE OLAN ETKİSİ: ANKARA MERKEZ İLÇELERİ ÖRNEĞİ
644	SINIF YÖNETİMİ; YARATICI DRAMA İLE CLASSROOM MANAGEMENT; WITH CREATIVE DRAMA
647	ÇEVRESEL EYLEM AĞI TOPLUM BİRLİĞİ COMMUNITY LEAGUE FOR ENVIRONMENTAL ACTION NETWORK
649	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNDE ALAN VE DAL SEÇİMİNDE ETKİLİ OLAN SEBEPLER REASONS IN THE VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN HIGH SCHOOLS AND EFFECTIVE CHOICE OF BRANCH
651	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM STANDARTLARI SİSTEMİNDE YER ALAN GÖSTERGELER İLE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
652	TÜRKÇESİ VARKEN TÜRKÇESİNİ KULLAN USE YOUR TURKISH WHEN I HAVE TURKISH
653	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ
657	ÖZEL ÇOCUKLARIN İLGİ ALANLARINDAN YARARLANARAK OKUMA-YAZMA BECERİLERİNİ ARTIRMA ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA
658	SANATIN DÜNYASI
659	ÖĞRETMEN ADAYLARI İLE YAPILAN OUTDOOR UYGULAMALARININ ÇEVRE BİLİNCİ FARKINDALIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ INCREASING AWARENESS OF CLASS TEACHER CANDIDATES ON OUTDOOR TRAINING PRACTICES : MERSİN CASE EXAMPLE
662	BİR İSTANBUL BİN BİR EVLİYA ÇELEBİ
663	KÜLTÜREL AKTARIM YOLU OLARAK MASAL KAHRAMANI
664	OYUN İÇİNDE OYUN
665	İNSAN NE YAPAR/DOĞA NE SUNAR
666	CLIL İLE İNGİLİZCE
667	BEDENİMİN SPORA İHTİYACI VAR MY BODY NEEDS SPORTS



668	UKELELE EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ GELİŞİMLERİ ÜZERİNE ETKİSİ ÜZERİNE BİR EYLEM ARAŞTIRMASI A ACTION RESEARCH ON THE EFFECT OF UKELELE EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN'S CHILDREN
670	ANADOLU LİSELERİ İLE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM VEREN LİSELERDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ETİK İKLİM ALGILARI (MERSİN İLİ ÖRNEĞİ)
671	ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL SERMAYE VE GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PROSPECTIVE TEACHERS' SOCIAL CAPITAL AND ENTREPRENEURSHIP LEVELS
673	BİR ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN CEBİR ÖĞRETİM SÜRECİNDEN YANSIMALAR REFLECTIONS OF A SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHER FROM THE ALGEBRA EDUCATION PROCESS
674	BAZI ÜLKELER VE TÜRKİYE'DE NEOLİBERAL EKONOMİ POLİTİKALARI DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE EĞİTİM FİNANSMANINDA YAŞANAN DEĞİŞİMLER
676	ÖĞRENCİLERİN ETKİN OKUMA TUTUMLARI İLE YAZMA TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BİR OKUL ÖRNEĞİNDEN HAREKETLE İNCELENMESİ
677	ESTEM 4.0 (2019-1-TR01-KA229-074105) PROJESİ KAPSAMINDA ÖRNEK STEM ETKİNLİK MATERYALLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
679	AİLEMLE OKUYORUM
683	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TARİH KAVRAMLARINA YÖNELİK YANILGILARININ TESPİT EDİLEBİLMESİ AMACIYLA ÜÇ AŞAMALI TEŞHİS TESTİ GELİŞTİRİLMESİ DEVELOPING A THREE-STAGE DIAGNOSTIC TEST FOR THE DETERMINATION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS 'HISTORICAL CONCEPTS
685	OKULU YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK ROLLERİ
686	PISA 2018 SONUÇLARININ ÖĞRENME VE ÖĞRETME ETKİNLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
689	SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN GÖÇ SONRASINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA
690	EBEVEYN TUTUMUNUN İNTERNET BAĞIMLILIĞINA ETKİSİNİN CHAİD ANALİZİ İLE ARAŞTIRILMASI: ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ
691	ÖĞRENCİLERİN YETENEK VE YETERLİLİKLERİNE UYGUN ALANDA EĞİTİM GÖRMESİ
692	BİZİM KELİMELERİMİZ OUR WORDS
693	OKUL YÖNETİCİLERİNİN DEĞİŞİMİ YÖNETME YETERLİLİKLERİ İLE ÖĞRETMENLERDE GÖRÜLEN DEĞİŞİM SİNİZMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SCHOOL ADMINISTRATORS' EFFICIENCIES FOR CHANGE MANAGEMENT AND ORGANİZATİONAL CHANGE CYNİCİSM
694	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE BABA DESTEĞİYLE MESLEKLERİ TANIMA: "BEN NASIL BÜYÜK ADAM OLACAĞIM"
695	SİNGAPUR İLE TÜRKİYE'DEKİ OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMEN SEÇME VE YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
697	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE 21. YY BECERİLERİ KAZANDIRMA METOTLARI
698	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİNİN ÇOCUKLAR ÜZERİNDE ETKİSİ
699	ADIMLAR BAĞÇEYE
700	TÜRKİYE'DE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK VE EĞİTİME YANSIMALARI
701	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERDE BESLENME VE DİYET UYGULAMALARININ PROBLEM DAVRANIŞLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ
702	KÖY ENSTİTÜLERİ
704	SANAL OYUNLARDAN SOKAK OYUNLARINA
705	İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN TBA (TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ)'LARA BAKIŞ AÇISI (BURSA İLİ ÖRNEĞİ)
706	ÖĞRETMEN PERFORMANSI DEĞERLENDİRME ZORUNLULUĞU VE ZORLUĞU
708	ÇOCUK OYUNLARI, EĞİTİM VE DEĞERLER
709	OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

BİLDİRİ NO	BİLDİRİ ADI
711	SOSYAL SERMAYE BAĞLAMINDA SOSYAL AĞ ANALİZİ VE DEĞİŞİM YÖNETİMİ
712	ÖĞRENCİLERİN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNE KARŞI TUTUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE ÖĞRENMEYE İSTEKLİ OLMA DURUMLARI
714	ÇİZGİ FİLMLEİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ
715	ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARINDA DESTEK EĞİTİM ODASINDA GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ
716	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ALGILARINA GÖRE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA YAŞANAN YÖNETSEL PROBLEMLER
718	"SINIR TANIMAYAN RENKLİ ELLER" "SINIR TANIMAYAN RENKLİ ELLER"
719	MİNİK ELLER ATÖLYEDE TINY HANDS AT THE WORKSHOP
720	AVRUPA EĞİTİM MODELLERİNDE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ
721	TEMEL EĞİTİM DÖNEMİ ETKİNLİK TEMELLİ DOĞA ÖĞRETİM PROGRAMI
722	COĞRAFYA OLİMPİYATLARI
723	NEW GENERATION WITH INNOVATION
724	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIFLARINDAKİ ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİ TANILAMA SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ EVALUATION OF THE OPINIONS OF CLASS TEACHERS ON THE IDENTIFICATION PROCESS OF STUDENTS WHO NEED SPECIAL EDUCATION STUDY IN THEIR CLASSROOMS
725	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE BİLGİSAYARSIZ KODLAMA
726	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN BENCHMARKİNG UYGULAMALARI
727	AKLINI KULLAN
729	OKUL YÖNETİCİLERİNİN PSİKOLOJİK GÜÇLENDİRME DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ
731	KAREKODLA KALITIM
732	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM ALANINA BAKIŞ AÇILARI BİLGİ VE TECRÜBELERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
733	EĞİTİMDE MİZAHIN GÜCÜ
734	KÖY ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİNİN YÖNETİME KATILMA/DEMOKRASİ İLKESİNE DAYALI DERS TASARIMI COURSE DESIGN BASED ON THE PRINCIPLE OF VILLAGE INSTITUTE STUDENT PARTICIPATION / DEMOCRACY
736	KÖY ENSTİTÜSÜ ÇOK YÖNLÜLÜK İLKESİ İLE DERS TASARIMI
738	KÖY ENSTİTÜSÜ EŞİTLİK İLKESİYLE DERS TASARIMI
739	KÖY ENSTİTÜSÜ KARMA EĞİTİM İLKESİYLE DERS TASARIMI
ATÖLYE NO	ATÖLYE ADI
1	OKULLARDA İYİ OLUŞ (WELL-BEİNG)
3	ALTERNATİF BİR EĞİTİM YAKLAŞIMI: YONCA
5	ROBOTİK KODLAMADA BLOK TABANLI PROGRAMLARIN KULLANIMI VE MAKEBLOK MBOT UYGULAMA ÖRNEKLERİ
7	MASALLARLA KODLAMA MATERYALİ UYGULAMALARI
8	TÜBİTAK BİLİM VE TOPLUM PROJELERİ
9	FİZİKSEL OYUN VS. DİJİTAL OYUN:BU OYUNU KİM KAZANACAK?
13	EĞİTİMDE MİZAHIN GÜCÜ
14	ÖĞRENCİ KOÇLUK TEKNİKLERİ (BİREY TANIMA TESTİ, YAŞAM VE AKADEMİK BAŞARI ÇEMBERİ, SWOT ANALİZİ, HAYAL PANOSU, SMART HEDEFLER ÇALIŞMASI)
17	MUTLULUK ATÖLYESİ
19	STEM EĞİTİMİ ENTEGRASYONU: DERS PLANI HAZIRLAMA
20	ÇOCUK OYUNLARI ATÖLYESİ
22	KÖY ENSTİTÜSÜ İLKELERİYLE DERS TASARIMI

